

PREMIOS UDALSAREA 21 Edición 2010

Formulario de Inscripción

Categoría a la que se presenta

Educación por la Sostenibilidad

Actuación

“La Agenda 21 Escolar en Amurrio 2009-2010. La Biodiversidad”

Localidad-Territorio

Amurrio – Álava

Organismo promotor

Ayuntamiento de Amurrio

Nº habitantes

10.059

Referencia temporal

Año 2009 - 2010

Presupuesto / coste aproximado

19.209,43 €

Financiación

- Pública (municipal, CAPV)

50% Gobierno Vasco

50% Ayuntamiento de Amurrio

- Privada (Empresas, ONGs, Asociaciones Locales, Otros)

0%

Alcalde/sa o Concej/a responsable de la candidatura (nombre y cargo)

D. Pablo R. Isasi Aguirre

Teléfono y correo electrónico

945891161

amurrio@amurrio.org

Personal técnico responsable de la candidatura (nombre y cargo)

Noemi Llorente. Técnica de medio Ambiente.

Teléfono y correo electrónico

945891161

nlllorente@amurrio.org

¿Para que utilizará los recursos económicos del premio?

Para mejorar la coordinación de la Agenda Local 21 con la Agenda 21 Escolar y la realización de actividades con los centros escolares del municipio, promoviendo el desarrollo sostenible tanto en los centros educativos como en el municipio.

MEMORIA DESCRIPTIVA DE LA ACTUACIÓN

Objetivo inicial y destinatarios

La Agenda 21 escolar es una herramienta de los centros escolares para el trabajo y la educación en pro del desarrollo sostenible que está implantada en el 100% de los centros desde el año 2003-2004 y consolidada, cada año eligen una temática ambiental para trabajar, habiéndose trabajado hasta la fecha la energía, los residuos, el consumo sostenible y el agua, la biodiversidad y este curso que acaba de comenzar ya han comenzado a trabajar la movilidad y los caminos escolares.

Entendemos que la formación, la educación y la sensibilización ambiental es imprescindible para cambiar los hábitos y la mentalidad de la ciudadanía hacia un modelo más sostenible y comenzar desde los más jóvenes es una tarea imprescindible, ya que además de educar a los escolares en el desarrollo sostenible y en la sensibilización ambiental, se influye en sus familias, llegando de esta forma a un gran porcentaje de la población del municipio.

Al trabajar la biodiversidad el objetivo principal es que los mas pequeños del municipio conozcan la riqueza del entorno natural en el que viven, aprendiendo a valorarlo, respetarlo y conservarlo, proponiendo actuaciones de mejora tanto para el centro educativo como para el municipio.

Se potencia el conocimiento de los ecosistemas urbanos, rurales y naturales del municipio, implicando a los escolares en su conocimiento y protección, promocionando el ecosistema rural, mediante huertos escolares, los ecosistemas naturales mediante su conocimiento y cuidado y los ecosistemas urbanos, tan cercanos, desconocidos y necesarios para nuestra forma de vida.

El destinatario es la comunidad educativa: alumnos y alumnas, profesorado, personal no docente de los centros educativos, padres y madres.

Medio Técnicos y humanos utilizados

La técnico del Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento.

La técnico del Ingurugela de Gasteiz.

El alumnado y profesorado de todos los centros de enseñanza de Amurrio.

Actividades principales

- Recopilación información sobre buenas prácticas, materiales educativos, etc.

- Realización informe sobre el arbolado del municipio, zonas verdes y parques, humedales, setos naturales, etc.
- Realización de unidades didácticas para realizar el diagnóstico municipal, por parte de los coordinadores de los diferentes centros trabajando conjuntamente.
- Diagnóstico del centro escolar y del municipio.
- Visitas al parque del medio natural Goikomendi-Kuxkumendi.
- Visitas al parque de Aresketamendi y a la charca que hay en el mismo.
- Visitas al Centro de Biodiversidad de Euskadi en la Torre Madariaga.
- Estudio del arbolado municipal y de las especies del parque municipal.
- Plantación de especies autóctonas en los centros escolares y en el municipio.
- Realización y colocación de cajas nido en los centros y en el municipio.
- Participación en la campaña Ibaialde estudiando el río y la vegetación de ribera.
- Talleres, charlas y actividades de educación ambiental relacionadas con la biodiversidad.
- Foro de los alumnos/as para poner en común el trabajo de todos los centros.
- Foro Escolar para presentar ante la Corporación Municipal el informe final con los resultados del trabajo realizado durante el curso: compromisos que asumen los escolares y propuesta de mejora que le hacen al Ayuntamiento.

Resultados, factores de éxito y logros.

Los resultados han sido muy positivos, ya que del trabajo realizado durante el curso se ha obtenido un informe con propuestas de mejora para realizar en el municipio, con el objetivo de conservar y preservar la biodiversidad de nuestro entorno.

Factores de éxito:

- Implicación de los centros escolares y, especialmente de los coordinadores y coordinadoras del proyecto.
- La ayuda y asesoría didáctica de la técnica del Ingurugela de Gasteiz.

- Buena relación del grupo y coordinación del proyecto entre todos los centros y el ayuntamiento.
- Alto grado de participación y buena organización en los centros educativos.

Logros:

- El hecho de que todos los centros escolares del pueblo y niveles de enseñanza hayan participado en un proyecto común.
- El hecho de que los centros educativos salgan a la calle y se percaten de la situación del municipio, además del entorno del colegio.
- La toma de medidas concretas para mejorar el estado de la biodiversidad en el centro escolar y en el municipio (plantación de árboles autóctonos, realización y colocación de cajas nido, estudio del arbolado de las zonas verdes de Amurrio, de los parques, del río y sus riberas, de los humedales.. y propuesta de actuaciones de mejora...)
- La aceptación y puesta en práctica por parte del ayuntamiento de algunas de las propuestas realizadas para mejorar la situación energética del municipio.

Mecanismos de difusión

La difusión se ha realizado por medio de la revista municipal quincenal "Hauxe da", revista de sostenibilidad "GURE ingurua, gure herria" y a través de las páginas web del ayuntamiento de Amurrio y de los centros educativos.

Sistema de evaluación, seguimiento, indicadores, etc.

Se han establecido unos indicadores para realizar el seguimiento de las actuaciones de mejora.

Además, las actuaciones que se han integrado en el Plan de Acción Local de Agenda 21, se evaluarán siguiendo el proceso de evaluación y seguimiento propio de la Agenda 21.

Indicadores

- Nº especies autóctonas plantadas /año
- Nº carteles de especies identificadas colocadas /año
- Has. de espacios naturales protegidos en el municipio de Amurrio.
- Has. de ecosistemas acuáticos protegidos en el municipio de Amurrio.
- Nº incidentes ambientales ocurridos por obras/año.
- Nº participantes campañas concienciación sobre el medio natural/año
- Grado de conservación de riberas (según datos Gobierno Vasco)
- Has. de setos naturales protegidos.

Nº ejemplares de especies autóctonas plantadas / año
Nº reuniones coordinación impulso construcción EDAR realizadas

Aspectos a valorar de las candidaturas

Contribución de la actuación candidata a mejorar la sostenibilidad. impactos ambientales, sociales y económicos.

Con esta iniciativa se consigue.

Impactos ambientales:

Que los niños y niñas conozcan la riqueza del medio natural en el que viven, para cuidarlo y preservarlo.

Promoción de la mejora ambiental y conservación de la biodiversidad del municipio y su entorno.

Impactos sociales:

Participación de la comunidad educativa en las decisiones municipales.

Alta participación e implicación de la comunidad educativa.

A través de los niños y niñas se llega a los adultos.

Concordancia de la actuación con la estrategia ambiental vasca de desarrollo sostenible 2002-2020. contribución a los compromisos de Aalborg

Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020.

Meta 3. Protección de la Naturaleza y la Biodiversidad: Un valor único a potenciar.

Objetivo Estratégico 7: Mantener nuestra diversidad biológica.

Condición 4: Capacitar y corresponsabilizar a la Ciudadanía.

Compromisos de Aalborg

1. Formas de gobierno
2. Gestión municipal hacia la sostenibilidad
3. Bienes naturales comunes
10. De lo local a lo global

Creatividad: carácter innovador de la actuación.

En este apartado queremos destacar la realización de materiales didácticos para realizar el diagnóstico municipal por parte de los profesores coordinadores del

proyecto, trabajando conjuntamente en la definición de las unidades didácticas junto con la técnico del Ayuntamiento.

Valoramos muy positivamente esta implicación de los coordinadores del proyecto, ya que además de haber realizado un trabajo muy valioso, ello a contribuido a mejorar si cabe la buena relación entre todos los centros y la coordinación entre ellos y también con el Ayuntamiento.

Realización de los siguientes materiales:

Unidad didáctica para conocer y estudiar los árboles del parque municipal.

Unidad didáctica para estudiar el paisaje del municipio y el valle de Aiara.

Unidad didáctica para estudiar el humedal del Parque Aresketamendi.

Unidad didáctica para estudiar el arbolado del municipio.

Unidad didáctica para estudiar los setos vivos del municipio y el valle de Aiara.

Transversalidad de la actuación respecto a las demás concejalías.

El proyecto se ha llevado a cabo desde el Departamento de Medio Ambiente, con la colaboración del área de Montes y la concejalía de urbanismo, obras y servicios, especialmente con los encargados de parques y jardines.

Participación de otros agentes sociales y metodologías de participación.

Además de los centros escolares y la administración, en esta experiencia han participado activamente los miembros del foro de sostenibilidad Arnasa.